

Tisztelettel Köszöntöm a Kedves Olvasót!

MARADJUNK OTTHON!

„A világ halad előre, és az embereket is haladásra kell ösztönözni. De az igazi haladás új, rejtett dolgok felfedezését jelenti, sokkal kevésbé a már meglévők csiszolását vagy továbbfejlesztését.”

Maria Montessori



Generációk

Elmélkedés a generációk különbözőségéről, hasonlóságáról a kommunikáció, számítógép és kiegészítők használata tükrében

A témaválasztás indoklása: a nagyszülők BB, a szülők az X, a gyerekek az Y és a Z, esetleg az Alpha generációhoz tartoznak.

Gondolkodjunk ezen, hiszen a következőkben a velük, hozzájuk való különböző viszonyulásról írok. A fiatalok is motiváltak, de a szülőkhöz, nagyszülőkhöz képest másképp. A fiataloknak is jó ötleteik vannak, de másképp. Az idősebbeknek tapasztalataik vannak, hozzuk ezt egy nézőpontra és fejlődést érünk el. Egy példa: a kapcsolattartás a generációk között a karantén miatt kizárólag eszköz (telefon, számítógép) beiktatásával történik. Ha nincs valamelyik nagyszülőnek web kamerája, video hívás lehetősége az eszközén, tekintse a fiatalabb generáció feladatának, hogy távoktatás bevonásával (ők is így tanulnak!) rávezetik a nagyszülőt az eszköz használatára. Az életkor okozta generációs különbséget ezzel közelítjük + mindkét félnek kellemes, mosolygató percekert szerzünk.

A karantén idején fontos gondolnia mindenkinek az érzelmi kiegyensúlyozottságra. Ebben az időszakban a negatív érzelmek hajlamosak felerősödni, könnyen eshetünk depresszióba. Kerüljük ezt el!

A világon jelenleg 6 generáció él együtt, akik tapasztalataik terén nagyon eltérő képet mutatnak:

- a háborúbú alatt született, illetve abban élők, a veteránok. Ők levélben tartották a kapcsolatot, kitüntetett helyzetben vonalas telefonon;
- az úgynevezett Ratkó-gyerekek, vagy BB (Baby Boomerek) akik új szemléletet képviselve önállósodásra törekedtek. Kapcsolataik személyesek voltak, összejártak a barátok beszélgetni. Ők most a nyugdíj előnyeivel élvezik, vagy most készülnek nyugdíjba;
- az X generáció: ők a munka dandárját végzik, aktívak az élet minden területén. Szerencsés helyzetben vannak, hiszen vannak szüleik, nevelik a gyerekeiket, dolgoznak. A számítógéppel és használatával 10 éves koruk előtt megismerkedtek, beépült az életükbe, a munkájukhoz nélkülözhetetlen. Családi, baráti kapcsolataikat is digitális vonalon tartják;
- az Y generáció számára a számítógép és társai mindennapos eszköz. Kinyílt számukra a világ ez a létforma számukra természetes. Az okostelefon számukra természetes eszköz, felveszik, kezelik, a mindennapi életrésztévé vált. Sokat használják. Nagyon sokat használják!!!
- Z generáció, akik a digitális világba születtek. A gyors információ áramlás, a gyors üzenetváltások, gyors, gyors, gyors... Az online világ személyiségük része;
- Alfa generáció, akiket digitális bennszülötteknek is szoktak hívni. A digitális eszközök integrálódtak életükben. Tudatosan, viszont nagyon sokat használják. A mai 10 év körüliek közül sok játék-függőt találunk. Ez azért baj, mert izomzatuk, csontozatuk nem a megfelelő intenzitásnak van kitéve, tehát gyengék, erőtlenekek lesznek felnőtként. Ez főleg a városban lakó gyerekekre igaz, de a falusi környezetben is találkozunk hasonló jegyekkel.

A generációs különbség az iskolában természetes. A tanárok minden esetben idősebbek tanítványaiknál. Az iskolába a Z generáció jár, őket 23-60 éves pedagógusok tanítják. Ami a gyermeknek természetes – számítógép használata: velük nőtt! -, a pedagógusoknak hasonló életkorban a papír-ceruza állt rendelkezésre. A különbözőség meghatározza a kommunikáció formáját. Ha ma egy huszonevéssel beszélgetünk, nem is értjük, miről beszél: olyan szavakat használnak, amiket nem értünk, nyelvi kódokat használnak. Minden ember más és más. A generációk együttélése akkor hoz eredményt, ha megértjük egymást. Ha a BB korosztály felzárkózik a Z generáció szülőttéhez. A régi korosztály kiszámítható, tervezhető világban nőtt fel: a viselkedési sémákat jól lehetett alkalmazni az élet területein. A fiatalok ma folyamatos

változást tapasztalnak, bizonytalanság veszi őket körbe, adaptálódniuk kell az állandó változáshoz. Alig, vagy nincs viszonyítási pont, állandó változás, a körülményeknek megfelelően. Kutatások szerint: bármennyire is különbözőnek látszódnak a generációk, az egyetlen különbség az, hogy különböző idősíkokban nőttek fel, az „öregek” számára új eszközöket nyomogatnak. Nem találnak ki új gondolatokat, inkább mást és máshogy. Egy biztos: a jelenben kell hatékonyan együttműködnünk. Ez úgy lehetséges, ha a tapasztalatot átveszik a fiatalok az idősebb generációktól és kiegészítik a saját tudásukkal.

A mai pedagógusok többsége az X generációhoz tartozik, akik öregszenek. Ők igen sok tapasztalatot szereztek a tanítás terén, ez a pedagógiai munka hatékonyságán érezhető. Ahhoz, hogy a gyermekek számára motivált órát vezessenek, ahhoz a számítógép használatát meg kell tanulniuk. A mai általános iskolás gyermek figyelmét nem ugyanazzal lehet lekötni, mint 20 évvel ezelőtt! Az általános iskolai élet kiegészítője a kisdobos és úttörő események volt a mozgató rugó. Ma a gyermek különórára jár - minden nap! – és interneten tartják a kapcsolatot. Valószínűleg, minden generáció be tud számolni generációs különbségről, a mértékben lenne különbség.

Együttműködést érünk el a Z generációval, ha

- bevonjuk őket a döntésekbe;
- gondolataikra gyorsan reagálunk;
- használjuk a korszerű eszközöket;
- engedjük őket is rendeltetésszerűen használni;
- az oktatásban (családi életben) sok vizuális elemet használunk.

Egyre gyakoribb az oktatásban a **gamifikáció** (játékosítás) és az **edutainment** (szórakoztatva tanítás). A két fogalom az iskolánkban is jelen van: robotika órák keretében.

A személyes találkozás varázsa, a családi, baráti beszélgetések nem, vagy alig lesz jellemző néhány évtized, év múlva?

Ha a visszajelzések azt mutatják, lehet a számítógép használat veszélyeiről is egy virtuális beszélgetés.



„Mit tesz például a Facebook? Megadja a kapcsolódás illúzióját, miközben a személyesség hiánya és a fizikai távolság miatt mégis biztonságban érezhetjük magunkat. Valójában persze a szemünk előtt nő fel a lehető legmagányosabb generáció. A digitális világ csak tovább rombolja a sérült kapcsolati képességünket, pont azt, ami az embert igazán emberré teszi.”

Orvos-Tóth Noémi

A további életszakaszokról nem teszek említést. Ha kérdés van ezekkel kapcsolatban, az elérhetőségen vegyünk fel a kapcsolatot.

Gondolataikat továbbra is várom!

Elérhetőség: pszichogalgaheviz.2020@gmail.com

Vigyázzunk magunkra és a hozzánk közelállókra!

Folytatjuk!