

Tisztelettel Köszöntöm a Kedves Olvasót!

MARADJUNK OTTHON!

„Azok a munkák, amikre ma készítik fel a szakképzésben a gyerekeket, már jelenleg sem léteznek, és pláne nem lesznek a jövőben. Egyre gyorsabbak a változások, és többször kell újratanulni mindent az életben, ezért az iskola rugalmasságra, vállalkozó kedvre, kreativitásra, tanulásra és újratanulásra kell, hogy felkészítsen, nem pedig fix dolgok beépítésére.”

Vekerdy Tamás



Kisiskoláskor

A gyermek fejlődését több pszichológus vizsgálta. Freud ezt az életszakaszt látenciának nevezte, ahol az érzelmek, én-kép, testi változások vannak túlsúlyban. Előzőekben ismert Ericson-i felosztást részletezem, ami a bio-pszicho-szociális fejlődést tekinti alapnak. Ez azt jelenti, hogy a biológiai (testi fejlődés, öröklődés), pszichológiai (érzelem, gondolkodás, emlékezet), szociális (társas kapcsolatok alakulása) fejlődést vizsgálja, amit a mai tudomány, kutatás is felhasznál.

Valóban, a gyermek figyelme az intellektualitás és a társas kapcsolatok felé fordul.

Ebben a szakaszban a test igen komoly változáson megy át: a hengeres testből kialakul a nemre jellemző testforma. Ebben a genetika (magasság, testsúly) nagy szerepet játszik. Kezd közelíteni a felnőtt 1:8 arányhoz. Az agy fejlődése is jelentős: kialakul a félteke-dominancia: jobb-bal kezes lesz, a homloklebeny (ami a gondolkodás központja) működése finomul, vagyis

képes lesz ok-okozati összefüggések meglátására, társaival való együttműködésre, tervezésre, munkamemóriája tágul... Ehhez a változáshoz az iskola és a szülő együttes és összehangolt munkája szükséges. Ha megfelelő mennyiségben terheljük a gyermek agyát: ha sok információval bombázzuk az agyat, akkor ezt a működésmódot szokja meg, tehát jól terhelhető lesz felnőttként.

Az én tudat kiegészül az önértékeléssel. Ehhez a környezet hozzájárul: a gyermekek szembesítik társukat egyéni adottságaival, például „...dagi vagy...”, „...szemüveges...”. Elkezdődik az összehasonlítás társaival: dolgozatok eredménye, sportteljesítmények... Ha ezeket a korlátokat, erősségeket a családban elfogadó légkör hangsúlyozza, kialakul a szilárd önértékelés.

A sportban a szabályok betartását, az erkölcsös viselkedés alapjait is ebben a korban rakja le az iskola, illetve a család. Kialakul az a képesség, hogy egy eseményt több szempont szerint is tudjon értékelni, érzelmek, erkölcsi nézőpont, saját vélemény.

A gondolkodás fejlődése ebben a korban határtalan. Bármit képesek megjegyezni, felidézni. A család és az iskola közös feladata, hogy minél szélesebb tudást adjon a gyermeknek, mivel a későbbiekben ezekre fog visszaemlékezni, illetve alapozni a gyermek. Ha a szülő szeretné, hogy sportoljon a gyermek, akkor minél több sportággal meg kell ismertetni, vagy, ha szeretné a szülő, hogy hangszeren játsszon a gyermek, akkor minél több hangszerrel kell megismertetni, vagy a kezébe adni. Kortól függetlenül: akkor tudunk választani, ha tudjuk a lehetőségeket. Amit nem tapasztalunk, nem tud rögzülni és automatizálódni cselekvések nélkül!

Fontos változás ebben a korban a fogváltás. A 6 éves gyermeknek 20 foga van. Ez cserélődik ki 32 maradandó fogra. Ez a folyamat a koponya növekedésével (az agy térfogatbeli és kapacitás-növekedésével) párhuzamosan zajlik. (Ugyanis óvodáskorban nem fér el több fog a fogsorában!) A maradandó fogak tisztítására elsősorban a maradandóság miatt kell nagy figyelmet fordítani. A **fogmosást** naponta legalább **kétszer** (reggel és este) kell megismételni. A fogmosás történhet kézi, vagy elektromos fogkefével. A fogkefe alakja, szálszáma igen változatos, a számunkra megfelelőt válasszuk, amivel a hátul, a nehezen elérhető részeket is meg tudjuk tisztítani. A fogkefét fel-le, előre-hátra mozgassuk, a fogak belső felületéről nem elfeledkezve. A hátsó fogakat is körbe kell tisztítani. Minden fog minden oldalát **alaposan** tisztítsuk meg! Kiegészítésként használhatunk fogselymet, szájvizet.

A fogak minőségének megőrzése a rágás, emésztés miatt fontos. A maradandó fogak megőrzése lényeges, hiszen a rossz fogak számtalan egyéb megbetegedés alapjául szolgálhatnak, és nagyon sokáig kell használnunk!

Iskolaérettség

Kérdésként merülhet fel, hogy iskolaérett-e a gyermek? Ezt komplex vizsgálattal, jó eredménnyel be lehet határolni. Ehhez minden esetben szakember szükséges. Ez komoly döntés a szülő részéről. Érdeemes jól ismerni ehhez a gyermeket, illetve a szakember véleményét helyesen értékelni.

Az iskolaérettséget törvény szabályozza. Jelenleg vita folyik ez ügyben. Fejlődéslélektani ismeretek alapján hazánkban a betöltött 6. életév a korhatár, amikortól a gyermek iskolaérett, lehet, illetve iskolát kezdhet. Ezt a szülő, óvodapedagógus megkérdőjelezheti. Az iskolaérettség egyéni fejlődés eredménye. Ahogyan nem egy időben tanulunk meg járni, beszélni, így ez is egyénenként eltérő. Fizikai fejlettséget tekintve jól körülhatárolható a testsúly, magasság. Kritérium az ép érzékszervek, tanulási nehézség felderítettsége, kitartó fizikai állóképesség és koordinált mozgás, egyensúlyérzék, biztos ceruzafogás, finommotorika, figyelemkoncentráció, emlékezet, gondolkodás, színek ismerete, térlátás, rajzolás, felnőttekhez + társihoz való viszony, szabálytudat, kudarc és monotonia tűrés...

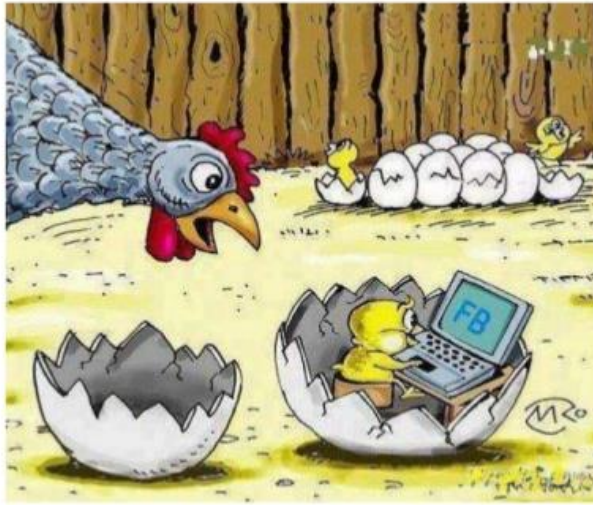
Fontos, hogy szülő, gyermek tudja az agyfélteki dominanciát, vagyis, hogy a gyermek jobb, vagy balkezes.

Térérzékelés: jobb-bal oldal biztos tudása, névutók pontos használata (alatt, fölött, között, rajta, mögött). Ez a 2 dimenziós tájékozódásban (füzetsorok, oldalszám a könyvben) fontos, de a mozdulatok utánzásában is lényeges.

A sorminták folytatása is feltétel: a meghatározott rend szerinti követés alapja az olvasásnak.

A karantén alatt fejleszthető területek, főleg a mozgással összefüggésben: lábujjhegyen járás, sarkon járás, külső- belső talp élen járás, kúszás, mászás, szökdelések sokasága, jobb-bal oldali karok, lábak ellenkező irányú mozgatása, járások sokasága, játékos feladatok, amiből találunk a neten...

Most akkor igen, vagy nem?



„Az iskola abnormalis hely, ami abból is látszik, hogy ott az kérdez, aki tudja a választ, és annak kell válaszolnia, aki nem tudja.”

Karácsony Sándor

VIGYÁZZUNK MAGUNKRA ÉS EGYMÁSRA!

Gondolataikat továbbra is várom!

Elérhetőség: pszichogalgaheviz.2020@gmail.com

Folytatjuk!